

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ КК КИСТ

Н.В. ПЛОШНИК
«__» _____ 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся техникума

1 Общие положения 1.1 Настоящее

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» (далее - техникум).

1.2 Настоящее Положение регулирует научно-исследовательскую работу (далее - НИР) обучающихся техникума.

1.3 НИР обучающихся является частью образовательного процесса, важным средством повышения качества подготовки и воспитания рабочих/специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные задачи.

2 Цель и задачи организации НИР обучающихся

2.1 Цель организации НИР обучающихся - создание условий для привлечения обучающихся техникума к научно-исследовательской

деятельности для освоения общих и профессиональных компетенций, формирования творческих способностей, обеспечения возможности выпускников к быстрой адаптации к современным условиям. **2.2** Основные задачи НИР обучающихся:

- выявление талантливой молодежи, содействие раскрытию ее способностей;
- овладение обучающимися научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- обучение формам, методам и способам самостоятельной исследовательской деятельности;
- обеспечение интеграции учебных занятий и НИР обучающихся;
- развитие творческого, аналитического, технического мышления с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей; - содействие профессиональной и социальной адаптации; - повышение конкурентоспособности выпускников.

2.3 Основным принципом организации системы НИР обучающихся в техникуме является ее комплексность, предполагающая интеграцию образовательного и исследовательского процессов, использование разнообразных форм организации НИР обучающихся.

2.4 Научно-исследовательская работа обучающихся подразделяются на следующие виды:

- научно-исследовательскую работу, включаемую в образовательный процесс;
- научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время (сверх или вне учебных планов);

2.5 Научно-исследовательская работа обучающихся, включаемая в образовательный процесс, предусматривает выполнение самостоятельных проектных и творческих заданий, практических и лабораторных работ, курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ; подготовку рефератов, докладов, презентаций; выполнение конкретных заданий научноисследовательского характера и другие формы. Организацию и руководство такой работой обучающихся осуществляет педагогический работник в рамках освоения учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.6 Научно-исследовательская работа обучающихся во внеучебное время может быть организована в следующих формах:

- олимпиады по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- конкурсы профессионального мастерства по профессиям, специальностям;
- чемпионаты по стандартам WSR\$
- научно-практические семинары и конференции;
- конкурсы научно-исследовательских и творческих работ;
- выставки научно-исследовательских разработок, технического творчества и другие.

2.7 Организация НИРС осуществляется на следующих уровнях:

- внутритехникумовский уровень;
- внешний уровень (городской, региональный, всероссийский, международный).

2.8 Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской работе (продукты, грамоты, дипломы, сертификаты) могут включаться в портфолио обучающихся и учитываться при оценке формирования общих и профессиональных компетенций, как на разных стадиях обучения, так и на государственной итоговой аттестации.

2.9 НИР проводится под руководством педагогических работников техникума. Работа педагогических работников по руководству НИР учитывается в их индивидуальных планах и планах ЦМК. К обязанностям руководителя относятся:

- выбор темы научно-исследовательской, исследовательской, творческой работы при участии и одобрении ее обучающимися;
- составление плана (программы) научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности;
- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, консультации обучающихся и контроль выполнения ими научноисследовательской, исследовательской, творческой работы;
- применение результатов научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности в образовательном процессе, при проведении учебных и внеклассных занятий;
- методическая помощь обучающимся, при их подготовке к участию в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах научно-исследовательских, исследовательских, творческих работ;
- оказание практической помощи обучающимся в публикации результатов выполненных исследований и дальнейшей научной деятельности.

2.10 Основные методы организации научно-исследовательской работы

2.10.1 На 1-м и 2-м курсах цель и основное содержание всей работы формирование у обучающихся в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Проводится реферативная работа и научные исследования в рамках лабораторных работ.

2.10.2 На 2-м курсе, в ходе общетехнической и специальной подготовки, выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе результаты могут быть представлены на внутритехникумовских конференциях, конкурсах научных работ.

2.11 Научно-исследовательская работа обучающихся завершается обязательным представлением отчета, презентации, сообщением на конференции, написанием курсовой работы и т.д.

3 Формы научно-исследовательской работы на уровне техникума

3.1 В техникуме организуются традиционные научноисследовательские мероприятия.

3.2 Внутритехникумовские олимпиады по учебным дисциплинам, профессиональным модулям

3.2.1 Олимпиада представляет собой очные соревнования обучающихся в творческом применении знаний и умений, освоении общих и профессиональных компетенций, в профессиональной подготовленности будущих специалистов.

3.2.2 Задачи олимпиады:

- пропаганда научных знаний;
- мотивация к углубленному изучению программного материала;
- выявление, поддержка и поощрение одаренных и творчески мыслящих обучающихся;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах более высокого уровня (региональных, региональных, всероссийских);
- повышение квалификации педагогических работников, принимающих участие в проведении олимпиады.

3.2.3 Внутритехникумовские олимпиады проводятся ежегодно по общеобразовательным дисциплинам; дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного циклов.

3.2.4 Руководство организацией и проведением олимпиад осуществляется соответствующими ЦМК. Сроки проведения олимпиад устанавливаются планом работы ЦМК на учебный год.

3.2.5 Для проведения олимпиады по дисциплине разрабатывается Положение, регламентирующее содержание и порядок проведения олимпиады. Положение утверждается на заседании ЦМК. В положении отражаются цели и задачи проведения олимпиады; состав участников; сроки, этапы и место проведения; примеры или тематика заданий; критерии оценки, состав оргкомитета и жюри; порядок поощрения победителей.

3.2.6. В олимпиаде могут принимать участие все желающие обучающиеся.

3.2.7 Победители и призеры олимпиады определяются по результатам оценки выполненных заданий олимпиады в соответствии с критериями, указанными в Положении об олимпиаде. Победителями (1 место) и призерами (2 и 3 место) считаются студенты, набравшие наибольшее количество баллов за выполненные задания, но не менее 50% от общего количества баллов. Победители олимпиады могут принимать участие во внешних олимпиадах.

3.3 Конкурс внутритехникумовского профессионального мастерства

3.3.1 Конкурс внутритехникумовского профессионального мастерства проводится по рабочим профессиям, предусмотренным образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме в рамках проведения декад профессионального мастерства по профессиям и специальностям СПО.

3.3.2 Задачи конкурса:

- повышение престижа рабочих профессий;
- формирование у обучающихся интереса к своей будущей профессии, её социальной значимости;
- выявление лучших по профессии;
- популяризация и внедрение современных технологий, рациональных приемов, форм и методов труда;
- обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;
- адаптация обучающихся к конкурсным испытаниям различного уровня.

3.3.3 Сроки проведения внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства устанавливаются годовым планом работы техникума и включаются в план работы соответствующей ЦМК на учебный год.

3.3.4 Общее руководство конкурсами профессионального мастерства осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и старший мастер. Для проведения конкурса создается организационный комитет.

3.3.5 В конкурсе профессионального мастерства принимают участие все желающие обучающиеся.

3.3.6 Для проведения конкурса по каждой рабочей профессии организационным комитетом разрабатывается Положение о проведении конкурса, которое утверждается директором техникума. Положение определяет форму и этапы проведения конкурса, содержание конкурсных заданий, критерии и систему оценки работ обучающихся в соответствии с квалификационной характеристикой рабочей профессии, состав жюри конкурса. Жюри определяет победителей и лауреатов конкурса.

3.3.7 По итогам конкурса профессионального мастерства победителям и лауреатам конкурса может быть повышен квалификационный разряд по рабочей профессии. Решение о повышении разряда оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри.

3.4 Конкурс творческих проектов обучающихся

3.4.1 Конкурс творческих проектов обучающихся призван развивать творческую активность среди обучающихся техникума, способствовать созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности.

3.4.2 Задачи конкурса:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития талантливой и способной молодежи;
- содействие творческой самореализации обучающихся;
- формирование умений четко формулировать мысли и стилистически грамотно их излагать;
- оценивание творческих возможностей обучающихся в решении нестандартных общекультурных задач;

- адаптация обучающихся к участию во внешних конкурсах.

3.4.3 Сроки проведения конкурса творческих проектов устанавливаются планом работы ЦМК на год и включаются в общий годовой план работы техникума.

3.4.4 Общее руководство и координацию подготовки и проведения конкурса осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается распоряжением директора техникума. Оргкомитет разрабатывает Положение о конкурсе творческих проектов, которое регламентирует процедуру проведения конкурса.

3.4.5 В конкурсе профессионального мастерства принимают участие все желающие обучающиеся, представившие подготовленные творческие проекты, разработанные индивидуально или в составе группы самостоятельно или под руководством педагогических работников.

3.4.6 В конкурсе допускается участие обучающиеся других образовательных организаций.

3.4.7 Оценивание проектов, представленных на конкурс, осуществляется экспертной комиссией в соответствии с разработанными критериями.

3.4.8 По результатам конкурса лучшие проекты рекомендуются для участия во внешних конкурсах.

3.5 Предметные и профессиональные недели (декады)

3.5.1 Предметные и профессиональные недели (декады) - традиционная форма, позволяющая привлечь обучающихся к научно - познавательной и проектной деятельности в зависимости от их интересов и познавательных потребностей.

3.5.2 Предметные и профессиональные недели (декады) организуются по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного, общепрофессионального учебного и профессионального циклов.

3.5.3 Предметные и профессиональные недели (декады) организуются по образовательной программе в целом, позволяя развивать межпредметные знания и метапредметные компетенции.

3.5.4 Задачи предметных и профессиональных недель (декад):

- повышение интереса к изучению дисциплины;
- активизация учебной деятельности обучающихся;
- мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин (модулей);
- развитие личностных качеств обучающихся, их творческих способностей;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий обучения и воспитания.

3.5.5 Предметные и профессиональные недели (декады) проводятся ежегодно. Сроки проведения недель (декад) устанавливаются планом работы ЦМК на учебный год и включаются в общий годовой план работы техникума.

3.5.6 В подготовке и проведении предметных и профессиональных недель (декад) принимают участие все педагогические работники техникума.

3.5.7 Для проведения предметных и профессиональных недель (декад) разрабатывается план, который обсуждается и утверждается на заседании ЦМК, представляется на согласование заместителю директора по учебной, научно-методической, воспитательной работе, производственному обучению и заведующему отделением.

3.5.8 Общее руководство подготовкой и проведением недели (декады) осуществляет председатель ЦМК. Контроль возлагается на заведующего соответствующим отделением.

3.5.9 В проведение предметных и профессиональных недель (декад) вовлекается максимальное количество обучающихся всех курсов. По итогам проводимых мероприятий определяются победители как в личном, так и в командном зачете.

4 Формы поощрения обучающихся за участие в НИР

4.1 Успешное функционирование системы НИР обучающихся связано с совершенствованием системы стимулирования обучающихся, ведущих научно-исследовательскую работу, и педагогических работников, обеспечивающих руководство исследовательских работ обучающихся.

4.2 Основными формами поощрения обучающихся являются:

- учет результатов НИР обучающихся при оценке общих и профессиональных компетенций на различных этапах обучения;
- публикация научно-исследовательских работ в сборниках по итогам конкурсов, олимпиад, предметных и профессиональных недель (декад);
- представление лучших работ обучающихся на внешние конкурсы;
- моральное поощрение обучающихся с объявлением благодарности;
- награждением грамотами, дипломами, сертификатами, за высокие результаты в НИР;
- направление благодарственного письма обучающемуся и/или его родителям (законным представителям);
- оплата расходов по участию во внешних конкурсах (оргвзнос, проезд, проживание обучающихся).